



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. GUALA"

CORSO Ragionieri SIA

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI DIRITTO

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

CLASSE 5 SEZIONE B

Docente: Andrea Sacco

Ore settimanali: 2

PREMESSA

Lo studio della Costituzione, non disgiunto dalla riflessione sulle vicende storiche ad essa correlate, è condizione indispensabile per l'esercizio attivo della cittadinanza. Conoscere le regole fondamentali del vivere civile, decodificare testi normativi basilari, leggere criticamente i messaggi impliciti nella società attuale, globalizzata e contraddittoria, operare scelte di vita e di lavoro autonome e consapevoli: sono questi gli obiettivi di lungo periodo che ci prefiggiamo nel prospettare ai nostri giovani allievi il presente programma di lettura, studio e riflessione sul diritto pubblico italiano.

LIBRO DI TESTO: Sistema Diritto, Maria Rita Cattani, ed. Paramond

TEMPI: la programmazione sarà realizzata nel corso dell'anno scolastico 2019/20; l'articolazione dei tempi, la successione degli argomenti, le eventuali modifiche in itinere sono aspetti che vanno riferiti all'autonomia didattica dei docenti nonché ai bisogni formativi espressi dalle singole classi.

METODOLOGIA DIDATTICA: verrà impiegata la lezione frontale, le analisi di casi, le conversazioni guidate, i lavori di gruppo, la riflessione sulle fonti normative, la lettura e il commento di testi, di articoli di quotidiani atti a fornire informazioni, ampliare le conoscenze, motivare la capacità critica, formare e arricchire il lessico della disciplina. Eventuali percorsi di recupero e/o di consolidamento saranno prospettati e definiti dai docenti delle classi.

STRUMENTI DIDATTICI: libro di testo, sussidi audiovisivi, fonti letterarie e fonti normative, articoli di periodici e di quotidiani, ricerche in rete.

VERIFICHE DELL'APPRENDIMENTO: verranno condotte mediante prove di genere diverso in modo da rendere possibile la misurazione dei risultati attesi. Prevediamo, perciò, prove strutturate o semi strutturate, verifiche orali.

OBIETTIVI MINIMI: gli obiettivi minimi e le conoscenze fondamentali sono evidenziati con sottolineature negli obiettivi generali.

- **VALUTAZIONE:** Nelle interrogazioni orali si fa riferimento alla griglia di valutazione allegata al PTOF a.s. 2020/21. I criteri di valutazione che vengono utilizzati sono: correttezza dei contenuti concettuali, capacità di applicazione dei contenuti al caso specifico, proprietà lessicale giuridico-economica, efficacia comunicativa, autonomia, livello di partecipazione al dialogo educativo. Livello di sufficienza: nel raggiungimento dei sopra citati risultati attesi in relazione all'età, alle carat-

teristiche individuali ed alla classe, considerando la media delle performances. Il livello viene considerato GLOBALMENTE SUFFICIENTE quando la performance sia: sostanzialmente adeguata agli obiettivi, seppure in modo non completo e non del tutto autonomo, né approfondito e sicuro, senza presentare carenze o lacune fondamentali.

Nelle prove strutturate e semistrutturate i criteri di valutazione sono indicati sulle singole prove.

CONTENUTI E OBIETTIVI GENERALI

MODULO 1 – LO STATO

TEMA 1 – Lo Stato e i suoi elementi costitutivi.

TEMA 2 – Le forme di Stato.

TEMA 3 – Le forme di governo

OBIETTIVI.

1. Comprendere la nozione di Stato e individuare gli elementi che lo costituiscono;
2. Distinguere le caratteristiche essenziali delle forme di Stato nel processo evolutivo che le ha caratterizzate dal Medioevo ai giorni nostri;
3. Conoscere l'evoluzione storica dell'ordinamento costituzionale italiano;

MODULO 2 – LA COSTITUZIONE E I DIRITTI DEI CITTADINI *

TEMA 1 – Origini e principi della Costituzione Italiana.

TEMA 2 – Lo Stato e i diritti dei cittadini

TEMA 3 – Rappresentanza e diritti politici

OBIETTIVI.

1. Collocare storicamente la nascita della Costituzione e individuare lo scenario storico-politico in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte;
2. Riconoscere le correnti ideali e culturali che ispirarono la Costituzione italiana;
3. Identificare la struttura e i principi fondamentali che caratterizzano il testo costituzionale;
4. Individuare la differenza fra il principio di uguaglianza formale e quello di uguaglianza sostanziale.
5. Acquisire il significato dei diritti e doveri prospettati nella Costituzione;
6. Classificare i diritti e i doveri;
7. Analizzare il testo costituzionale e intuire la sua attualità rispetto alle grandi questioni morali, sociali e politiche odierne.

MODULO 3 – L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA *

TEMA 1 – Il Parlamento.

TEMA 2 – Il Presidente della Repubblica.

TEMA 3 – Il Governo.

TEMA 4 – La Corte Costituzionale.

TEMA 5 – La Magistratura.

OBIETTIVI

1. Conoscere le caratteristiche della forma di governo in Italia;
2. Comprendere l'evoluzione del sistema elettorale italiano;
3. Confrontare i principali modelli di sistema elettorale e valutarne gli effetti sulla vita politica;
4. Conoscere la composizione e il funzionamento degli organi costituzionali;
5. Comprendere i rapporti intercorrenti tra gli organi costituzionali;
6. Conoscere la funzione dei magistrati;
7. Distinguere fra giustizia civile, penale, amministrativa;
8. Individuare gli elementi e le fasi essenziali dei processi.

MODULO 4 – LE AUTONOMIE LOCALI

TEMA 1 – Le Regioni.

TEMA 2 – Le altre autonomie locali.

OBIETTIVI

1. Comprendere i concetti di decentramento e di autonomia;
2. Conoscere i principi costituzionali e legislativi che regolano le Regioni e gli Enti locali minori;
3. Conoscere l'evoluzione dell'idea regionalista;
4. Individuare le principali innovazioni introdotte con la riforma del titolo V della Costituzione;
5. Conoscere gli elementi costitutivi dell'organizzazione amministrativa delle Regioni e degli Enti locali minori.

MODULO 5 – DIRITTO INTERNAZIONALE.

TEMA 1 – L'ordinamento internazionale.

TEMA 2 – L'Unione europea.

OBIETTIVI

1. Comprendere le fasi del processo di costituzione dell'Unione europea;
2. Conoscere composizione e funzionamento degli organi comunitari;
3. Distinguere tra Trattati comunitari, Regolamenti e Direttive;
4. Comprendere il significato politico dell'integrazione europea;
5. Conoscere struttura e finalità degli altri organismi internazionali.

MODULO 6 – LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

TEMA 1 – La funzione amministrativa.

TEMA 2 – L'organizzazione amministrativa.

TEMA 3 – L'attività amministrativa.

TEMA 3 – I contratti della PA.

TEMA 5 – La giustizia amministrativa.

OBIETTIVI

1. Conoscere i principi costituzionali e le linee del processo di riforma relative alla PA;
2. Conoscere le modalità organizzative della PA;
3. Conoscere il procedimento amministrativo;

4. Individuare gli elementi essenziali e i caratteri dei provvedimenti amministrativi;
5. Individuare la tutela riconosciuta ai cittadini contro i possibili abusi della PA.

Gli argomenti indicati con * costituiscono parte della programmazione annuale e pluridisciplinare di “Educazione civica” per una durata minima di 11 ore.

Bra, 3 novembre 2020.